

# GOMPERS JUNIOR HIGH

1501 Copperfield Avenue, Joliet, IL 60432

(815) 727-5276

**September 2024**

## **Mission:**

- *To provide a high-quality, inclusive, and equitable education for students to grow, lead, and thrive by empowering staff, collaborating with families, and embracing our diverse community.*

## **Vision:**

- *Gompers will be a collaborative community that provides a sense of belonging and high levels of achievement for all students, staff, and families.*

## **Events this week at Gompers**

- **Monday**, LABOR DAY - No School
- **Tuesday**, Cross Country vs. vs. Dirksen at Oak Prairie, 4pm
- **Wednesday**, Cross Country @ Jane Adams, 4pm
- **Thursday**, Band/Orch Registration Night, 5pm
- **Friday**, Regular School Activities

[Click Here for All 2024-2025 Calendar Events at Gompers](#)

## **Labor Day**

**Monday, September 2, 2024**, all Joliet District 86 schools are closed to celebrate the Labor Day holiday. We wish all families a wonderful holiday weekend with your families and friends and look forward to seeing everyone back at school on Tuesday, September 3, 2024, for a week full of learning.

## **Breakfast and Lunch Menus**

The breakfast and lunch menus are posted on our school's District 86 website at <https://linqconnect.com/public/menu/8EB254?lang=English>. To view them:

- Select "**GOMPERS**" from the top right drop-down menu.
- To view the hot lunch menu, click the Menu Plan drop-down box on the right side of the screen and select "**2024/2025 Hot Lunch.**"
- To view the breakfast menus, click on the word "**Breakfast**" under the dates on the left side of the screen.

## **Arrival/Dismissal Car lines**

Thank you to all the families who have been very helpful with our arrival and dismissal car lines. Here are a few guidelines to help the car lines move smoothly, quickly, and safely for all students.

- All car pick-ups and drop-offs must occur off of **Briggs** in the northeast lot.
- Follow the traffic pattern by heading south on Briggs, entering the driveway, and following the pattern. Cars traveling north on Briggs will need to turn around to face south.
- After 7:45am, all arrivals must occur at Copperfield as our Briggs supervision ends at that time.
- Families should not park in our lots or across the street and have their children walk across traffic to avoid the car lines. This is unsafe and puts your children at a high risk of an accident.
- Please display your **Blue Gompers Card** on your windshield for dismissal. Vehicles without a blue card will not be allowed to enter the car line in the afternoon.
- Please be patient! All families need to feel their children are safe at arrival and dismissal time.

Working together, we can ensure that every student is picked up and dropped off quickly and safely.

**Class of 2025!**

We are thrilled to prepare the Class of 2025 for a year full of exciting events. We want every 8th grader to participate in all our end-of-the-year activities. **To join in all eighth-grade activities, including the graduation ceremony, any end-of-the-year trips, and the Dinner Dance, students must throughout the year:**

- Maintain a cumulative GPA of 2.0 or higher
- Demonstrate appropriate school behavior
- Pay all school fees and outstanding financial obligations
- Maintain 85% attendance for the year

Let's work together to ensure that every student in the Class of 2025 is eligible to participate in all the end-of-the-year activities. Click on [THIS LINK](#) for the letter that was sent home this week. If you have any questions, please our office at 815.727.5276 or the 8th grade Academic Advisor, Mr. Wikert, at [dwikert@joliet86.org](mailto:dwikert@joliet86.org).

### **End the Hate**

At Gompers Jr. High, we take bullying very seriously. Bullying at school, in the community, or on social media is never acceptable or should be taken lightly. If your child is experiencing any form of bullying, the first step is to report the incident to an Academic Advisor, Counselor, or Social Worker. The Gompers staff is here to help and ask that you report bullying as soon as you know about it. Please contact the following individuals via email or call our office to speak with them at 815.727.5276 during school hours. Your partnership is essential in helping keep all our students safe from bullying.

#### **6th Grade**

- *Laura Arias*, Academic Advisor, [larias@Joliet86.org](mailto:larias@Joliet86.org)
- *Brooke Hagadus*, Social Worker, [bhagadus@Joliet86.org](mailto:bhagadus@Joliet86.org)

#### **7th Grade**

- *Courtney Miller*, Academic Advisor, [camiller@Joliet86.org](mailto:camiller@Joliet86.org)
- *Maria Arroyo*, Counselor, [mgarroyo@Joliet86.org](mailto:mgarroyo@Joliet86.org)

#### **8th Grade**

- *Dan Wilkert*, Academic Advisor, [dwikert@Joliet86.org](mailto:dwikert@Joliet86.org)
- *Therese Skwarczynski*, Social Worker, [tskwarczynski@Joliet86.org](mailto:tskwarczynski@Joliet86.org)

**Attendance Awareness Month** is a nationwide campaign in September to highlight the importance of school attendance and its positive impact on student success. Every day a student is in school is an opportunity to learn, build relationships, and access support. The campaign encourages schools, localities, and states to promote the value of good attendance and take steps to reduce chronic absence. Chronic absenteeism is defined as missing more than 10% of school days, typically around 15 days or more per year.

Students who attend school regularly have been shown to achieve higher levels than students who do not have regular attendance. A missed school day is a lost opportunity for students to learn. Chronic student absence reduces even the best teacher's ability to provide learning opportunities. Encourage healthy attendance habits for your children at a young age for a lifetime of greater success.

Did you know that Fridays typically have the highest absence rates, but it is the most important day of the week to be in school? Many teachers provide instruction during the week and finish the week with a quiz or other assessment on Friday. This allows the teacher to see the gaps in student learning and fill them the following week. If your student is absent on Friday, they must remember a significant details over the weekend, which may result in lower scores and losing new content or reteaching putting them further behind their classmates. Every day is vital to be at school, but let's make Fridays even more important.

### **Recycle the Bag**

We are starting the new year off strong and already have full bins! Last year, we collected all types of flexible plastics to recycle. For example, grocery bags, bread bags, vegetable bags, zip lock bags, or any other kind of soft plastic can be sent in for recycling. Gompers will receive a free plastic bench for every 1000 pounds we

recycle. Below is a picture of the bench we earned last year; thanks for all your help. Our collections this year has started and are as follows:

- 8th grade: **12 pounds**
- 7th grade: **11 pounds**
- 6th grade: **28 pounds**

**Total:** 51 lbs and only 949 lbs to go for our next bench as we remove 1000 pounds from landfills!

### **From the Gompers Health Office**

As school begins, we would like to address keeping your children healthy and in school. Health history, medication orders, and care plans must be done **every school year**.

### **Student Health Requirements**

A Physical Examination and required immunization records are required for all Pre-K, Kindergarten, 6th grade, and new transfer students from out of state. Forms must be turned into the school office by **October 15, 2024**.

*Students will be excluded from school beginning October 16th if we do not receive the required information.* Appointment dates past the October 15th deadline are no longer accepted by the State of Illinois. If you have any questions, please contact our school nurse. New students to the District from out of state or out of the country have 30 days from the first day of school to submit a health exam.

### **Student Health History and Life-Threatening Conditions**

If your student has a significant health history, life threatening allergy, or special medical concern including asthma, diabetes, seizures, or other medical conditions, please contact the school nurse so that we can create an Emergency Health Care Plan. **A PHYSICIAN'S NOTE IS REQUIRED** if your child has FOOD allergies so we can provide substitutions. It must be a **DIAGNOSED** allergy and not just a sensitivity.

### **Medication at School**

If your child must receive medication (prescription or over-the-counter) in order to be in school, you will need a "Medication Authorization Form" completed by a licensed healthcare provider or physician also signed and dated by the parent/guardian.

### **Diabetics**

We must have a School Diabetic Care Plan on file from your physician with medication orders (if needed) in case of emergencies and to assist and care for all diabetic students.

### **Free Dental Screenings**

If you are interested in signing up for a free dental screening at Gompers Junior High, please visit the link below. Dental exams are required for 6th grade students. Dental screenings will be held **September 18-20** during school hours. Sign up at:

[https://opdsdentalservices.formstack.com/forms/joliet\\_public\\_schools\\_district\\_86](https://opdsdentalservices.formstack.com/forms/joliet_public_schools_district_86)

If you have any questions, please contact the school nurse, Melissa Quitman, at [mquitman@joliet86.org](mailto:mquitman@joliet86.org) or at 815-727-5276.

### **Now Hiring!**

You read that correctly. Joliet Public School District 86 is hiring for a number of positions throughout the District. Go to <https://joliet86.tedk12.com/hire/index.aspx> and review all the current open positions. Feel free to share it with friends and other community members.



# 2024–2025 Introduction to Standards–Based Learning

## What is Standards–Based Learning?

The purpose of standards-based grading is to communicate the student’s academic performance, growth, and learning behaviors to celebrate successes and guide future learning.

## Belief Statements

We believe...

A nurturing learning environment incorporates a growth mindset by providing quality feedback and opportunities for reflection.

- Teachers cultivate a growth mindset
- Students and teachers provide quality feedback
- Feedback generates a productive response
- The classroom is a safe place for productive struggle and fosters a collaborative learning community
- Students take ownership of their learning and the learning of others

All students have the potential to succeed when given explicit learning expectations.

- Success criteria are communicated before and throughout the instruction
- All students have equitable access to appropriate learning goals
- Teachers provide support and resources to ensure student learning

Grades reflect student proficiency and drive instructional practices.

- Academic grades are based solely on achievement with the priority standards
- Instruction is differentiated based on formative evidence

Students demonstrate learning in multiple ways.

- Students have a voice in the choice of methods and resources
- Students have multiple opportunities to show proficiency
- Students and teachers partner to set, monitor, and reflect on goals

## Changes for the 2024–2025 School Year

- Beginning the 2024-2025 school year, students will no longer receive a zero as a grade.
- The minimum grade will be 50%
- Assessments for all grade levels will be Formative Assessment= 30% and Summative Assessment= 70%
- Homework allows students to practice and refine their skills, along with reinforcing learning to facilitate mastery of standards.



# 2024-2025 Introduction to Learning Behaviors

## What are Learning Behaviors?

Learning Behaviors are consistent behaviors that support and drive student learning. These behaviors are developed in and outside of school. Learning behaviors will be communicated on student report cards starting in the 2024-2025 school year.

<b>Learning Behaviors Elementary</b>	<b>Learning Behaviors Jr. High</b>
Listens and follows directions	Completes work in a timely manner
Actively contributes to classroom activities and discussions	Organizes work and materials responsibly
Initiates tasks and approaches challenges using a variety of strategies	Initiates tasks and approaches challenges using a variety of strategies
Actively contributes collaboratively in groups	Actively contributes to classroom activities and discussions individually and in groups
Exhibits self-awareness and advocates when necessary	Exhibits self-awareness and advocates when necessary

### Scale for Reporting Learning Behaviors

<b>3 Meets</b>	<b>2 Developing</b>	<b>1 Improvement Needed</b>
----------------	---------------------	-----------------------------

# GOMPERS JUNIOR HIGH

1501 Copperfield Avenue, Joliet, IL 60432  
(815) 727-5276

**Septiembre de 2024**

## Misión:

- *Brindar una educación de alta calidad, inclusiva y equitativa para que los estudiantes crezcan, lideren y prosperen mediante la capacitación del personal, la colaboración con las familias y la aceptación de nuestra comunidad diversa.*

## Visión:

- *Gompers será una comunidad colaborativa que brindará un sentido de pertenencia y altos niveles de logro para todos los estudiantes, el personal y las familias.*

## Eventos esta semana en Gompers

- **Lunes**, DÍA DEL TRABAJADOR - No hay clases
- **Martes**, Campo Traviesa contra Dirksen en Oak Prairie a las 4p
- **Miércoles**, Campo Traviesa en Jane Adams a las 4p
- **Jueves**, Noche de registración de banda/orquesta a las 5p
- **Viernes**, Actividades escolares regulares

[Haga clic aquí para ver todos los eventos del calendario 2024-2025 de Gompers](#)

## Día del Trabajador

El **lunes 2 de septiembre de 2024**, todas las escuelas del Distrito 86 de Joliet están cerradas para celebrar el Día del Trabajador. Les deseamos a todas las familias un maravilloso fin de semana festivo con sus familiares y amigos y esperamos verlos a todos de regreso a clases el martes 3 de septiembre del 2024, para una semana llena de aprendizaje.

## Menús de Desayuno y Almuerzo

Los menús de desayuno y almuerzo se publican en la página de nuestra escuela en el sitio web del Distrito 86 en <https://linqconnect.com/public/menu/8EB254?lang=English> . Para verlos:

- Seleccione «**GOMPERS**» en el menú desplegable superior derecho.
- Para ver el menú de almuerzo caliente, haga clic en el cuadro desplegable Plan de Menú en el lado derecho de la pantalla y seleccione «**Almuerzo caliente 2024/2025**».
- Para ver los menús de desayuno, haga clic en la palabra «**Desayuno**» debajo de las fechas en el lado izquierdo de la pantalla.

## Filas de Coches de Llegada y Salida

Gracias a todas las familias que han sido de gran ayuda con nuestras filas de autos de llegada y salida. Aquí hay algunos detalles para ayudar a que las filas de automóviles se muevan sin problemas, de manera rápida y segura para todos los estudiantes.

- Todas las recogidas y dejadas deben realizarse en **Briggs** en el lote noreste.
- Siga el patrón de tráfico dirigiéndose hacia el sur por Briggs, ingresando al camino de entrada y siguiendo el patrón. Los automóviles que viajan hacia el norte por Briggs deben dar una vuelta para viajar hacia el sur.
- Después de las 7:45 a. m., todas las llegadas deben realizarse en Copperfield ya que la supervisión de Briggs finaliza a esa hora.
- Las familias no deben estacionarse en nuestros estacionamientos ni al otro lado de la calle y hacer que sus hijos caminen a través del tráfico para evitar las filas de automóviles. Esto no es seguro y pone a su hijo en alto riesgo de tener un accidente.



- Muestre su **tarjeta azul de Gompers** en su parabrisas para la salida. Los vehículos sin tarjeta azul no podrán entrar en la fila de coches en la tarde.
- ¡Tenga paciencia! Todas las familias necesitan sentir que sus hijos están seguros a la hora de llegada y salida.

Trabajando juntos, podemos garantizar que cada estudiante sea recogido y dejado de manera rápida y segura.

### ¡Generación 2025!

Estamos encantados de preparar a la Generación 2025 para un ciclo lleno de eventos emocionantes. Queremos que todos los estudiantes de 8º grado participen en todas las actividades de fin de ciclo. **Para participar en todas las actividades de octavo grado, incluida la ceremonia de graduación, cualquier viaje de fin de ciclo y la cena con baile, los estudiantes deben durante todo el ciclo:**

- Mantener un promedio acumulativo de calificación de 2.0 o más.
- Demostrar un comportamiento escolar apropiado.
- Pagar todas las cuotas escolares y obligaciones financieras pendientes.
- Mantener el 85% de asistencia durante el ciclo.

Trabajemos juntos para garantizar que todos los estudiantes de la Generación 2025 sea elegibles para participar en todas las actividades de fin de ciclo. Haga clic en [ESTE ENLACE](#) para obtener la carta completa enviada a casa esta semana. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con nuestra oficina al 815.727.5276 o con el consejero académico de 8º grado, Sr. Wikert, al [dwikert@joliet86.org](mailto:dwikert@joliet86.org).

### Poner Fin al Odio

En la secundaria Gompers, tomamos muy en serio el acoso. El acoso en la escuela, la comunidad o en las redes sociales nunca es aceptable o debe tomarse a la ligera. Si su hijo sufre algún tipo de acoso, el primer paso es informar el incidente al consejero académico, consejero o trabajador social. El personal de Gompers está aquí para ayudarle y pedirle que denuncie el acoso tan pronto que se entere. Comuníquese con las siguientes personas por correo electrónico o llame a nuestra oficina para hablar con ellas al 815.727.5276 durante el horario escolar. Su colaboración es esencial para ayudar a mantener a todos nuestros estudiantes a salvo del acoso.

#### 6º Grado

- *Laura Arias*, consejera académica, [larias@Joliet86.org](mailto:larias@Joliet86.org)
- *Brooke Hagadus*, trabajadora social, [bhagadus@Joliet86.org](mailto:bhagadus@Joliet86.org)

#### 7º Grado

- *Courtney Miller*, consejera académica, [camiller@Joliet86.org](mailto:camiller@Joliet86.org)
- *María Arroyo*, consejera, [mgarroyo@Joliet86.org](mailto:mgarroyo@Joliet86.org)

#### 8º Grado

- *Dan Wilkert*, consejero académico, [dwikert@Joliet86.org](mailto:dwikert@Joliet86.org)
- *Therese Skwarczynski*, trabajadora social, [tskwarczynski@Joliet86.org](mailto:tskwarczynski@Joliet86.org)

**El mes de la asistencia escolar** es una campaña nacional que se realiza en septiembre para resaltar la importancia de la asistencia escolar y su impacto positivo en el éxito de los estudiantes. Cada día que un estudiante está en la escuela es una oportunidad para aprender, construir relaciones y acceder a apoyo. La campaña alienta a las escuelas, localidades y estados a promover el valor de una buena asistencia y tomar medidas para reducir el ausentismo crónico. El ausentismo crónico se define como faltar más del 10% de los días escolares, generalmente alrededor de 15 días o más por ciclo.

Se ha demostrado que los estudiantes que asisten a la escuela con regularidad alcanzan niveles más altos que los estudiantes que no tienen una asistencia regular. Un día escolar perdido es una oportunidad perdida para que los estudiantes aprendan. La ausencia crónica de los estudiantes reduce la capacidad del mejor maestro para brindar oportunidades de aprendizaje. Fomente hábitos de asistencia saludables con su estudiante desde una edad temprana para una vida de mayor éxito.

¿Sabía que los viernes suelen tener las tasas de ausencia más altas, pero es el día más importante de la semana para estar en la escuela? Muchos maestros brindan instrucción durante la semana y terminan la semana con un

cuestionario u otra evaluación el viernes. Esto le permite al maestro ver las brechas en el aprendizaje de los estudiantes y llenarlas la semana siguiente. Si su estudiante está ausente el viernes, tendrá que recordar detalles importantes durante el fin de semana, lo que puede resultar en puntajes más bajos y la pérdida de contenido nuevo o la reenseñanza, lo que lo dejará más atrás que sus compañeros de clase. Cada día es vital para estar en la escuela, pero hagamos que los viernes sean aún más importantes.

### **Reciclar la Bolsa**

Empezamos el nuevo ciclo con fuerza y, ¡ya tenemos los contenedores llenos! El ciclo pasado recogimos todo tipo de plásticos flexibles para reciclar. Se pueden enviar para reciclar bolsas de supermercado, bolsas de pan, bolsas de verduras, bolsas «zip lock» o cualquier otro tipo de plástico blando. Gompers recibirá un banco hecho de plástico gratis por cada 1000 libras que reciclemos. A continuación, se muestra una imagen del banco que obtuvimos el año pasado; gracias por toda tu ayuda. Nuestras colecciones de este ciclo han comenzado y son las siguientes:

- 8° Grado: **12 libras**
- 7° Grado: **11 libras**
- 6° Grado: **28 libras**

**Total:** 51 libras y solo faltan 949 libras para nuestro próximo banco mientras eliminamos 1000 libras de los vertederos.

### **De la Oficina de Salud de Gompers**

Al comenzar las clases, nos gustaría abordar el tema de mantener a sus hijos sanos y en la escuela. El historial médico, órdenes de medicamentos y los planes de cuidado médico deben realizarse **cada ciclo escolar**.

### **Requisitos De Salud Del Estudiante**

Se requiere un examen físico y las cartillas de vacunación requeridos para todos los estudiantes de prekínder, kínder, 6° grado y nuevos estudiantes transferidos de fuera del estado. Los formularios deben entregarse en la oficina de la escuela antes del **15 de octubre de 2024**. *Los estudiantes serán excluidos de la escuela a partir del 16 de octubre de 2024 si no recibimos la información requerida.* El estado de Illinois ya no acepta fechas de citas posteriores al plazo del 15 de octubre. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con nuestra enfermera escolar. Los estudiantes nuevos al Distrito provenientes de fuera del estado o del país tienen 30 días a partir del primer día de clases para presentar un examen físico.

### **Historial de Salud del Estudiante y Condiciones que Amenazan la Vida**

Si su estudiante tiene un historial de salud importante, alergias potencialmente mortales o problemas médicos especiales que incluyen asma, diabetes, convulsiones u otras afecciones médicas, comuníquese con la enfermera de la escuela para que podamos crear un plan de atención médica de emergencia. **SE REQUIERE UNA NOTA DEL MÉDICO** si su hijo tiene alergias a los ALIMENTOS para que podamos ofrecerle sustituciones. Debe ser una alergia **DIAGNOSTICADA** y no sólo una sensibilidad.

### **Medicamentos en la Escuela**

Si su hijo debe recibir medicamentos (con o sin receta) para poder asistir a la escuela, necesitará un "Formulario de autorización de medicamentos" completado por un proveedor de atención médica o médico autorizado, también firmado y fechado por el padre/tutor.

### **Diabéticos**

Debemos tener un Plan Escolar de Atención a la Diabetes archivado de su médico con órdenes de medicamentos (si es necesario) en caso de emergencias y para ayudar y cuidar a todos los estudiantes diabéticos.

### **Exámenes Dentales Gratuitos**

Si está interesado en inscribirse para un examen dental gratuito en la secundaria Gompers, vaya el enlace a continuación. Se requieren exámenes dentales para los estudiantes de 6.º grado. Los exámenes dentales se llevarán a cabo **del 18 al 20 de septiembre** durante el horario escolar. Regístrese en: [https://opdsdentalservices.formstack.com/forms/joliet\\_public\\_schools\\_district\\_86](https://opdsdentalservices.formstack.com/forms/joliet_public_schools_district_86)



Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la enfermera de la escuela, Melissa Quitman, en [mquitman@joliet86.org](mailto:mquitman@joliet86.org) o al 815-727-5276.

**¡Se Solicita Personal!**

Lo leyó correctamente. Las Escuela Públicas de Joliet Distrito 86 está contratando para varios puestos en todo el Distrito. Vaya a <https://joliet86.tedk12.com/hire/index.aspx> y revise todos los puestos disponibles actuales. Siéntase libre de compartir con amigos y otros miembros de la comunidad.



# 2024-2025 Introducción al Aprendizaje Basado en Normas

## ¿Qué es el aprendizaje basado en normas?

El propósito del aprendizaje basado en normas es comunicar el rendimiento académico, el crecimiento y los hábitos de aprendizaje del alumno para celebrar los éxitos y orientar el aprendizaje futuro.

## Declaraciones de Creencias

Creemos que...

Un entorno de aprendizaje favorable incorpora una mentalidad de crecimiento al ofrecer información de calidad y oportunidades para la reflexión.

- Los docentes fomentan una mentalidad de crecimiento
- Los alumnos y docentes brindan información de calidad
- La información produce una respuesta productiva
- El salón de clases es un lugar seguro para el esfuerzo productivo y fomenta una comunidad de aprendizaje colaborativa
- Los alumnos asumen la responsabilidad de su aprendizaje y de los demás

Todos los alumnos tienen la capacidad de tener éxito cuando se les dan expectativas de aprendizaje explícitas.

- Se comunican los criterios de éxito antes y a lo largo de la instrucción
- Todos los alumnos tienen acceso equitativo a los objetivos de aprendizaje apropiados
- Los docentes brindan apoyo y recursos para garantizar el aprendizaje de los alumnos

Las calificaciones reflejan la capacidad de los alumnos y dirigen las prácticas pedagógicas.

- Las calificaciones académicas se basan únicamente en los logros con las normas de prioridad
- La enseñanza se diferencia según la evidencia formativa

Los alumnos demuestran su aprendizaje de varias maneras.

- Los alumnos tienen una voz en la elección de métodos y recursos
- Los alumnos tienen varias oportunidades de demostrar su capacidad
- Los alumnos y los docentes se unen para establecer, supervisar y reflexionar sobre los objetivos

## Cambios para el Ciclo Escolar 2024-2025

- A partir del ciclo escolar 2024-2025, los alumnos ya no recibirán un cero como calificación.
- La calificación mínima será el 50%
- Las evaluaciones para todos los niveles de grado serán la Evaluación Formativa = 30% y la Evaluación Sumativa = 70%
- Las tareas permiten a los alumnos practicar y perfeccionar sus habilidades, además de reforzar el aprendizaje para facilitar el dominio de las normas

# 2024-2025 Introducción a los Hábitos de Aprendizaje



## ¿Qué son los hábitos de aprendizaje?

Los hábitos de aprendizaje son comportamientos constantes que apoyan y dirigen el aprendizaje de los alumnos. Se desarrollan dentro y fuera de la escuela. Los hábitos de aprendizaje se comunicarán en las boletas de calificaciones de los alumnos a partir del ciclo escolar 2024-2025.

Hábitos de Aprendizaje Primaria	Hábitos de Aprendizaje Secundaria
Escucha y sigue instrucciones	Realiza el trabaja a tiempo
Contribuye a las actividades y debates en clase	Organiza el trabajo y los materiales de forma responsable
Inicia tareas y responde a desafíos utilizando estrategias distintas	Inicia tareas y responde a desafíos utilizando estrategias distintas
Colabora en grupos	Participa en las actividades y debates de clase, tanto individualmente como en grupo
Muestra conciencia de sí mismo y se defiende cuando es necesario	Muestra conciencia de sí mismo y se defiende cuando es necesario

### Escala para Informar Sobre los Hábitos de Aprendizaje

3 Cumple	2 Desarrollando	1 Necesita Mejorar
-------------	--------------------	-----------------------