

Dear Parent/Guardian:

We appreciate your investment in your child's education and want to share with you some information about state and federally required assessments. Federal law requires the Illinois State Board of Education (ISBE) to administer certain assessments to all students who attend public schools in the state, including students who attend charter schools.

According to federal law:

- Students must take an achievement exam in reading/language arts and mathematics each year from third through eighth grade.
- In Illinois, students take the Illinois Assessment of Readiness (IAR)
- Students must take an achievement exam in reading/language arts and mathematics in high school. In Illinois, high school students in grades nine through eleven take either the PSAT 8/9, PSAT 10, or the SAT.
- Students must take an achievement exam in science three times from third through 12th grade. In Illinois, students take the Illinois Science Assessment in fifth grade, eighth grade, and eleventh in high school.
- Students identified as English Learners must take an English language proficiency exam once per year until English proficiency is reached. In Illinois, English Learners take ACCESS.
- Students with the most significant cognitive disabilities must take alternate assessments in reading/language arts, mathematics, and science. In Illinois, students with significant cognitive disabilities take the Dynamic Learning Maps Alternate Assessment (DLM-AA).

Assessments help improve standards, curriculum, and instruction at the classroom, school, district, and state levels. Assessments play a role in helping ISBE and school districts identify areas where schools need targeted support. The average amount of time spent on accountability assessments represents less than 1 percent of the school year. We want educators and students to devote as much time as possible to learning, not testing. We are working with districts and schools to evaluate local testing programs and reduce the amount of testing for students, where we can.

We encourage students to do their best on all assessments. Individual districts and schools may have local policies for students who refuse to take assessments on testing days, but federal and state law does not authorize districts or schools to excuse students from testing. ISBE does not provide guidance on "opting out" because such an option would violate the law.

School districts must administer assessments to at least 95 percent of students and at least 95 percent of each student demographic group or face lower public school recognition status, which leads to increased state oversight and may put districts' state and federal funds at risk. Individual high school students who had the opportunity to but chose not to take the required state accountability assessments lose their eligibility to receive a regular high school diploma. (Students who may not have had the opportunity to take one of the required assessments will not be prevented from receiving a regular diploma.)

We encourage students to complete as much of each assessment as they can. If you have any questions or concerns, please contact the ISBE Assessment Department at (866) 317-6034 or visit www.isbe.net/Pages/Assessment.aspx.

We thank you for your dedication to supporting and serving all Illinois students.

Sincerely,

Estimado padre/tutor:

Apreciamos su inversión en la educación de su hijo y queremos compartir con usted información sobre las evaluaciones requeridas por el estado y el gobierno federal. La ley federal requiere que la Junta de Educación del Estado de Illinois (Illinois State Board of Education - ISBE) administre ciertas evaluaciones a todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas del estado, incluyendo a los estudiantes que asisten a las escuelas charter.

De acuerdo a la ley federal:

- Los estudiantes deben tomar un examen de logros en lectura/artes del lenguaje y matemáticas cada año desde el tercero hasta el octavo grado.
- En Illinois, los estudiantes toman la Evaluación de Preparación de Illinois (Illinois Assessment of Readiness - IAR)
- Los estudiantes deben tomar un examen de logros en lectura, artes del lenguaje y matemáticas en la escuela secundaria. En Illinois, los estudiantes de secundaria de noveno a undécimo grado toman el PSAT 8/9, PSAT 10, o el SAT.
- Los estudiantes deben tomar un examen de logros en ciencias tres veces desde el tercero al doceavo grado. En Illinois, los estudiantes toman la Evaluación de Ciencias de Illinois en quinto grado, octavo grado y undécimo en la escuela secundaria.
- Los estudiantes identificados como Aprendices de Inglés (English Learners - (EL) deben tomar un examen de competencia en el idioma inglés una vez al año hasta que alcancen la competencia en inglés. En Illinois, los estudiantes de EL toman el ACCESS.
- Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas deben tomar evaluaciones alternas en lectura/artes del lenguaje, matemáticas y ciencias. En Illinois, los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas toman la Evaluación Alternativa de los Mapas Dinámicos de Aprendizaje (Dynamic Learning Maps Alternate Assessment - (DLM-AA).

Las evaluaciones ayudan a mejorar los estándares, el plan de estudios y la instrucción en el salón de clases, la escuela, el distrito y el estado. Las evaluaciones juegan un papel importante en ayudar al Illinois State Board of Education (ISBE) y a los distritos escolares a identificar las áreas en las que las escuelas necesitan apoyo específico. El promedio de tiempo dedicado a las evaluaciones de rendimiento de cuentas representa menos del 1 por ciento del año escolar. Queremos que los educadores y los estudiantes dediquen el mayor tiempo posible al aprendizaje, no a las evaluaciones. Estamos trabajando con los distritos y las escuelas para evaluar los programas de exámenes locales y reducir la cantidad de exámenes para los estudiantes, donde sea posible.

Animamos a los estudiantes a hacer lo mejor en todas las evaluaciones. Los distritos y escuelas individuales pueden tener pólizas locales para los estudiantes que se niegan a tomar evaluaciones en los días de exámenes, pero la ley federal y estatal no autoriza a los distritos o escuelas a excusar a los estudiantes de tomar exámenes. ISBE no proporciona orientación sobre la "exclusión" porque tal opción violaría la ley.

Los distritos escolares deben administrar evaluaciones a por lo menos el 95 por ciento de los estudiantes y al menos el 95 por ciento de cada grupo demográfico de estudiantes o se enfrentan a un estatus de reconocimiento inferior en las escuelas públicas, lo que lleva a una mayor supervisión estatal y puede poner en riesgo los fondos estatales y federales del distrito. Los estudiantes de secundaria que tuvieron la oportunidad pero decidieron no tomar las evaluaciones de responsabilidad estatal requeridas pierden su elegibilidad para recibir un diploma regular de secundaria. (Los estudiantes que no hayan tenido la oportunidad de tomar una de las evaluaciones requeridas no se verán impedidos de recibir un diploma regular).

Animamos a los estudiantes a que completen la mayor cantidad posible de cada evaluación. Si tiene alguna pregunta o preocupación, por favor contacte al Departamento de Evaluaciones de ISBE (Department of Assessment of ISBE) al (866) 317-6034 o visite nuestra página web www.isbe.net/Pages/Assessment.aspx.

Les agradecemos su dedicación en apoyar y servir a todos los estudiantes de Illinois.

Sinceramente,