



OVERVIEW for Kindergarten Families

Kindergarten Readiness is Key

A young child's knowledge in areas such as language and literacy, mathematics, and social and emotional learning, and development of skills such as curiosity, creativity, and perseverance can better prepare the child for success in school. Understanding the individual strengths, challenges, and dispositions of students at the beginning of kindergarten allows educators and families to take an approach that builds on what children already know and can do. The Kindergarten Individual Development Survey (KIDS) helps teachers better understand their children and that helps them improve their teaching. A strong experience in kindergarten builds a foundation for a child to learn and grow all through school.

KIDS Helps Teachers, Kids & Families

KIDS helps teachers understand the abilities and behaviors they observe in children who have just begun kindergarten. KIDS focuses on the skills and competencies that are very important for a child's long-term success. Information from KIDS also can help families learn more about what their child is learning in kindergarten and what they can do at home to continue to support their child's healthy growth and development.

Illinois school districts previously have used a variety of methods to understand how children are doing after they enter kindergarten. As a result, educators and policymakers did not have a full picture of how all Illinois students are doing until third grade, making it difficult to determine if every child had appropriate support prior to entering kindergarten.

KIDS will be implemented statewide beginning in the 2017-18 school year so that for the first time ever Illinois will have a single, statewide picture of kindergarten readiness among all students, no matter their ZIP code. This will promote collaboration across grade levels, helping districts to smooth the transition for families and children from preschool and child care into kindergarten.

Combined information from KIDS will go to the State Board of Education so it can inform advocates and policymakers of how best to align resources to most efficiently serve families and children.

For More Information

Talk to your child's kindergarten teacher or check out the resources on www.isbe.net/KIDS.

HOW KIDS WORKS

- All kindergarten teachers will use the KIDS tool beginning in fall 2017 to observe students on 14 measures across four learning domains during the first few weeks of school. The domains are:
 - Approaches to Learning and Self-Regulation
 - Social and Emotional Development
 - Language and Literacy Development
 - Cognition: Math
- Children will be observed while they are playing, working, lining up, and during other parts of the regular school day. Children likely won't even notice teachers observing.
- Teachers will use the observations to place each child's abilities on a learning pathway. The information will be entered into a secure online system called KIDStech.
- Teachers and districts will go through this process at least once per year, but they might choose to enter observations more often or on more areas of development.



RESUMEN para las familias del kindergarten

Revisado 3/15/2017

La preparación para el kindergarten es la clave

El aprendizaje de un niño pequeño en áreas como el lenguaje y la lectoescritura, las matemáticas, el aprendizaje socioemocional; y el desarrollo de habilidades como la curiosidad, la creatividad y la perseverancia pueden hacer que el niño esté mejor preparado para vivir una etapa escolar exitosa. Entender las fortalezas, retos y aptitudes individuales de los estudiantes cuando llegan al kindergarten les permite a los educadores y a las familias manejar una estrategia basada en las fortalezas, que se construye a partir de lo que los niños ya saben y pueden hacer. El *Kindergarten Individual Development Survey* (Estudio del desarrollo individual para el kindergarten) (KIDS) ayuda a los profesores a entender mejor a los niños, lo que mejora la enseñanza. Una experiencia sólida en el kindergarten construye una base para que el niño aprenda y crezca a lo largo de la etapa escolar.

KIDS ayuda a profesores, niños y familias

KIDS ayuda a los profesores a entender las capacidades y comportamientos observados en los niños que están comenzando el kindergarten. KIDS se enfoca en las habilidades y competencias más importantes que beneficien al niño a largo plazo. Además, la información de KIDS puede ayudar a las familias a aprender más acerca de lo que sus hijos están aprendiendo en el kindergarten, y lo que pueden hacer en casa para apoyar de forma continua el crecimiento y el desarrollo sano de sus hijos.

Antes del 2017, los centros educativos de Illinois empleaban múltiples métodos para entender el desempeño de los niños cuando ingresaban al kindergarten. Como resultado, los educadores y legisladores no tenían un panorama completo del desempeño de los estudiantes en Illinois, sino hasta tercer grado, lo que hacía difícil garantizar que todo niño contaba con el apoyo necesario antes de ingresar al kindergarten.

Por primera vez en Illinois, a partir del periodo 2017-2018, KIDS brindará un panorama estatal único de la preparación para el kindergarten que incluye a todos los estudiantes, sin importar su lugar de procedencia. Esto promoverá la colaboración entre los niveles académicos, ayudando a los centros educativos a facilitar la transición de las familias y de los niños desde el preescolar y la guardería al kindergarten.

La información combinada de KIDS pasará a la Junta de Educación del Estado, de tal forma que esta pueda informarle a los partidarios y legisladores la mejor forma de alinear los recursos para brindarles un mejor servicio a las familias y a los niños.

Para más información

Hable con el (la) profesor(a) de kindergarten de su hijo(a), o consulte nuestros recursos en www.isbe.net/KIDS

CÓMO FUNCIONA KIDS:

- A partir de otoño del 2017, todos los profesores de kindergarten usarán la herramienta KIDS para analizar a los estudiantes en 14 aspectos en cuatro áreas de aprendizaje durante las primeras semanas de clase. Estos incluyen:
 - Estrategias de aprendizaje y autorregulación
 - Desarrollo social y emocional
 - Desarrollo del lenguaje y la lectoescritura
 - Conocimiento: Matemático
- Estas observaciones se llevarán a cabo cuando los niños estén jugando, estudiando, estén haciendo la fila y en otras actividades que hacen parte de una jornada escolar habitual. Es probable que los niños ni siquiera se den cuenta de esto.
- Los profesores utilizan las observaciones para ubicar las habilidades de cada niño en una ruta de aprendizaje. Se ingresará la información a un sistema en línea seguro llamado KIDStech.
- Los profesores y los centros educativos llevarán a cabo este proceso por lo menos una vez al año, sin embargo, pueden optar por realizar observaciones más frecuentes o incluir más áreas de desarrollo.