


Grade 6 E-Learning Days

	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5	Daily Tech Option
ELA	<p>En esta unidad, los estudiantes leerán cinco leyendas representativas de diversas culturas.</p> <p>La llorona</p>	<p>En esta unidad, los estudiantes leerán cinco leyendas representativas de diversas culturas.</p> <p>Los duendes</p>	<p>En esta unidad, los estudiantes leerán cinco leyendas representativas de diversas culturas.</p> <p>El chasqui</p>	<p>En esta unidad, los estudiantes leerán cinco leyendas representativas de diversas culturas.</p> <p>La leyenda del Sol y la Luna</p>	<p>En esta unidad, los estudiantes leerán cinco leyendas representativas de diversas culturas.</p> <p>Cómo nació el arcoíris</p>	<p>Choose 1 for 30 minutes</p> <p>myON</p> <p>OR</p> <p>Freckle</p>  <p>Adaptive Practice</p>
Math	<p>Actividad de emparejamiento de enteros (Anexo de matemáticas 1)</p> <p>Recorta las tarjetas del anexo 1 de Matemáticas. Relaciona cada escenario con el número entero que lo representa.</p>	<p>Comparar y ordenar números enteros (Anexo de matemáticas 2)</p> <p>Recorta las tarjetas del anexo 2 de Matemáticas y ordénalas de menor a mayor.</p>	<p>Graficar en el plano de coordenadas (Anexo de Matemáticas 3)</p> <p>Graficar cada par ordenado en el plano de coordenadas. Conecta los puntos. ¿Qué imagen se revela?</p>	<p>Historias de fracciones (Anexo de matemáticas 4)</p> <p>Crear una historia para la expresión dada. Luego dibuja un modelo de fracción visual para representar el problema.</p>	<p>En su propio papel, escriba cinco situaciones diferentes del mundo real en las que tendría que calcular con decimales. Escribe una ecuación y una solución para representar cada situación del mundo real.</p>	<p>Freckle</p>  <p>Fact Fluency Adaptive Practice (30 Minutes)</p>
Science	<p>Reacciones químicas y cocción (Adjunto de Ciencia #1)</p>	<p>Prueba de la tasa de fusión del hielo en diferentes superficies (Adjunto de Ciencia #2)</p>	<p>Desafío de diseño de resistencia de puente (Adjunto de Ciencia #3)</p>	<p>Trabajo ideal: Química/o de Alimentos</p> <p>Lea el artículo de Newsela y responda las preguntas.</p>	<p>Absorción y transmisión de ondas (Trimester 2) (Adjunto de Ciencia #4)</p>	
Social Science	<p>Diagrama de Venn Los niños coloniales hicieron algunas de las mismas cosas que los niños de hoy y muchas cosas que eran diferentes. Cree un diagrama de Venn para comparar y contrastar a los niños de la época colonial con los niños de hoy.</p>	<p>Moda Colonial La vestimenta era muy diferente en la época colonial. Haz un dibujo de un hombre con ropa colonial y una mujer con ropa colonial. Etiquete los diferentes tipos de ropa.</p>	<p>Carta Colonial Imagina que retrocediste en el tiempo a la época colonial. Escribe una carta a tus padres contándoles sobre tu día normal.</p>	<p>hacer un manu La comida era diferente durante la época colonial. Crea un menú que muestre los alimentos que habrías comido durante la época colonial. Incluye desayuno, almuerzo y cena.</p>	<p>Días de colegio Durante la época colonial, los maestros de escuela querían que sus alumnos tuvieran una escritura perfecta. Elija su línea o cita favorita y escríbala con su letra más nítida. Intenta escribirlo en diferentes estilos.</p>	
Physical Education -or- Health (student schedule)	Educación Física Día 1	Educación Física Día 2	Educación Física Día 3	Educación Física Día 4	Educación Física Día 5	
Bellas Artes	Música - Voyager 2020	Arte - Cómo dibujar una mariposa	Música - Crea una portada de álbum	Arte - Sorteo divertido de personas, lugares y otras ideas	Música - Actividad de escuchar música (SQUILT)	